

**PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE 5F - 2023/2024**

Docente coordinatore: Fabio Grandi.

<b>Intelligenza Artificiale (Prof. Grandi)</b>	<b>Ore*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un po' di storia: il sistema simbolico fisico, il sistema esperto.</li> <li>- Il Machine Learning e il Deep Learning: data driven modeling, training e inference, apprendimento supervisionato, non supervisionato, con rinforzo; reti neurali.</li> <li>- Sistemi decisionali basati su intelligenza artificiale: il dilemma del carrello e l'etica dei veicoli a guida autonoma; responsabilità e problemi giuridici; trasparenza/opacità; il problema dell'amplificazione dei pregiudizi (bias), alcuni esempi.</li> <li>- Dati personali, privacy e sicurezza. Manipolazione del comportamento. Caratteristiche dei Big Data, la Data Science.</li> <li>- Discussione sull'impatto del progresso tecnologico sul lavoro. Esempi dal IX e XX secolo e modelli interpretativi degli economisti. L'impatto dell'intelligenza artificiale.</li> </ul>	7
<b>Molecole organiche e società (prof.ssa Terzi)</b>	<b>Ore*</b>
- i CFC e l'assottigliamento della ozonosfera	2
<b>Virus pandemici e vaccini (prof.ssa Terzi)</b>	<b>Ore*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pandemie ed epidemie, uso di vaccini e antibiotici</li> <li>- la pandemia da SARS CoV2</li> </ul>	2
<b>Biotechologie ed ingegneria genetica (prof.ssa Terzi)</b>	<b>Ore*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- limiti etici alla manipolazione del DNA</li> <li>- il Progetto Genoma Umano</li> </ul>	2
<b>I rischi legati al territorio (prof.ssa Terzi)</b>	<b>Ore*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rischio vulcanico</li> <li>- rischio sismico e tsunami</li> </ul>	2
<b>Il pensiero ed i movimenti politici dell'Ottocento (prof. Cristani)</b>	<b>Ore*</b>
<p>Le correnti politiche dell'Ottocento: liberalismo, democrazia e socialismo, diritti civili o di libertà, diritti politici e diritti sociali.</p> <p>Hegel: il diritto astratto e la moralità, dalla moralità all'eticità. Famiglia, società civile e Stato.</p> <p>La nascita del movimento operaio, le correnti del socialismo internazionale.</p>	4
<b>Riflessioni sulle migrazioni (prof. Cristani)</b>	<b>Ore*</b>
Visione del film "Io Capitano" di Matteo Garrone seguito da incontro con testimoni presso il cinema Medica e discussione delle tematiche relative in classe.	6
<b>Progetto "Lo Struzzo" Einaudi su "La resistenza delle donne" di Benedetta Tobagi (prof. Cristani)</b>	<b>Ore*</b>

Letture di "La resistenza delle donne" di Benedetta Tobagi ed incontro con l'autrice preceduto e seguito da attività preparatorie e di riscontro in classe.	4
<b>Riflessioni sulla libertà e sui totalitarismi (prof. Cristani)</b>	Ore*
Attività di approfondimento legate alla "Giornata della memoria": visione di "Ausmerzen – vite indegne di essere vissute" di Marco Paolini, preceduta da una contestualizzazione storica. Nell'ambito del viaggio d'istruzione a Berlino: visite guidate della Topografia del terrore, dei Memoriali per gli Ebrei assassinati d'Europa, dei Sinti e dei Rom, per gli omosessuali assassinati dal nazismo, del programma "Aktion t4", del Museo della Stasi e del Memoriale del Muro di Berlino. Max Weber: i quattro tipi di agire sociale, i "tipi ideali" di potere legittimo (legale-razionale, tradizionale, carismatico). Etica della convinzione ed etica della responsabilità. Hannah Arendt: le origini del totalitarismo, terrore e ideologia.	10
<b>Storia, verità e giustizia (prof. Testoni)</b>	Ore*
- la ricerca della verità storica e la riflessione sulla possibilità di una giustizia nella storia tra Dante, Foscolo, Manzoni e Sciascia	8
<b>Esilio (prof. Testoni)</b>	Ore*
- l'esilio come forma di non compromesso, l'esilio come chiamata profetica, l'esilio come sentimento di estraneità dell'intellettuale o come forma di comprensione del mondo.	4
<b>La riflessione etica sul tempo (prof. Testoni)</b>	Ore*
- somiglianze e differenze tra la dimensione etica del tempo in Orazio e in Seneca	4
<b>Volgo e popolo (prof. Testoni)</b>	Ore*
- le passioni civili e risorgimentali nella letteratura dell'Ottocento e l'impegno politico tra militanza armata e impegno culturale: Foscolo e Manzoni - da volgo informe a popolo consapevole, dalle tombe dei grandi alla lingua comune	5
<b>Gli schiavi (prof. Testoni)</b>	Ore*
- il rapporto con gli schiavi, in Seneca e nella storia successiva.	1
<b>Rapporto del saggio col potere (prof. Testoni)</b>	Ore*
- la parabola della riflessione di Seneca in una visione filosofica vissuta in prima persona	2
<b>Rapporto dell'intellettuale contemporaneo col potere (prof. Testoni)</b>	Ore*
- dal padre Manzoni, alla caduta dell'intellettuale - dall'intellettuale "dux" (D'Annunzio) al rifiuto (Montale: <i>ciò che non siamo, ciò che non vogliamo</i> )	3

<b>Difesa personale (prof. Di Salvo)</b>	<b>Ore*</b>
- lezioni di difesa personale col maestro Moreno	<b>6</b>
<b>Discussioni su temi di attualità e assemblee di classe (tutti i docenti)</b>	<b>Ore*</b>
- Discussione sulla violenza di genere, sui femminicidi, sul patriarcato - L'articolo 11 della Costituzione: ripudio della guerra e Unione Europea - Il "saluto romano" nell'ordinamento giuridico italiano: le ragioni di una non netta condanna. - Altri argomenti di attualità - Assemblee di classe	<b>15</b>
<b>Cambiamento Climatico (Prof Grandi)</b>	<b>Ore*</b>
- Alcuni aspetti particolari collegati al consenso scientifico ed alla transizione ecologica	<b>3</b>

\*comprehensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche