LICEO SCIENTIFICO STATALE *"E. FERMI"*
SEDE: VIA MAZZINI, 172/2° - 40139 BOLOGNA
Telefono: 051/4298511 - Fax: 051/392318 –
Codice fiscale: 80074870371
Sede Associata: Via Nazionale Toscana, 1 40068 San Lazzaro di Savena Telefono: 051/470141 - Fax: 051/478966
E-mail: **bops02000d@istruzione.it**
Web-site: **www.liceofermibo.edu.it**

PROGRAMMA DI GEOSTORIA DELLA CLASSE 2ª SEZ. F
a. s. 2021/2022

DOCENTE: ROSA VALENTINA

TESTO IN ADOZIONE: Amerini-Zanette-Tincati, *Limes* vol. 1 e 2, Pearson

Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	**PERIODO**
1- Nucleo fondante: La Bassa repubblica fra guerre civili e ascesa delle grandi personalità Lezione introduttiva sul metodo. Il rapporto fra storia e memoria. Il senso e gli obietti della storia; origine della storiografia fra Erodoto e Tucidide. Il lavoro dello storico. L'espansione di Roma nel II sec. Senatus consultus de Bacchanalibus Testo critico, Land: *Gracchi riformatori o conform* I Gracchi e Mario: populismo e democrazia esercizio di mappa causa-effetto sulle trasformazioni sociali del II sec. La riforma agra dei Gracchi. L'ascesa di Mario. Discussione di brani critici sull'imperialismo romano (Brizzi) L'età delle guerre civili: Pompeo e Cesare. La rivolta di Spartaco. Le guerre mitridatiche. La congiura di Catilina. I triumvirati. Accenni di storia militare: l'assedio di Alesia. Cesare: ascesa, riforme, caduta in prospettiva storiografica. Il discorso di Marco Antonio dal Giulio Cesare di L. Mankiewicz, 1953 e da Shakespeare, *Julius Caesar*. Prospettive storiografiche a confronto: le posizioni di Meier e Jehne sulla figura di Cesare.	TRIMESTRE
2- Nucleo fondante: Il principato e il primo impero: dall'espansione allo splendore Augusto: propaganda, programma politico, riforme, letteratura, politica estera. Approfondimento sulla creazione del consenso nell'età augustea attraverso le fonti letterarie e nell'arte. La posizione di Canfora. La dinastia giulio-claudia e la dinastia Flavia. Approfondimento critico sulla figura di Nerone (Giardina) Pompei, l'eruzione del 79 d.C; i Flavii e il problema giudaico, Masada.	TRIMESTRE

3. Nucleo fondante: il cristianesimo, la cittadinanza, il limes L'età dell'espansione e del principato per adozione: da Nerva a Traiano. Gli imperatori per adozione e il problema della successione. Visione e commento di spezzoni di film *Roman Empire*) L'affermarsi del Cristianesimo e il sincretismo romano. L'età dei Severi. L'importanza della *Constitutio antoniniana*. Il problema "barbarico", il nemico come categoria antropologica.	TRIMESTRE -PENTAMESTRE
4. Nucleo fondante: Il tardoantico Il tardoantico come categoria storica. La crisi del III secolo e l'anarchia militare. Diocleziano e le riforme. Costantino. Da Giuliano a Teodosio. Il concilio di Nicea, ortodossia, eresia, arianesimo. Il cammino del cristianesimo nell'impero: alcuni concetti fondamentali (persecuzioni, motivi di opposizione, patristi e apologeti, culto martiri) e il ruolo crescente della Chiesa nella gestione della società e del potere. Gli Unni e il problema dei Goti, Adrianopoli.	PENTAMESTRE
5. Nucleo fondante: Dalla caduta dell'impero all'Alto Medioevo Verso la fine: la caduta dell'impero. Discussione di brani storiografici sulla fine dell'impero e prospettive diacroniche su "migrazioni e invasioni": i popoli germanici, società, cultura. I regni romano-barbarici/germanici: problematizzazione e caratteristiche. Introduzione all'età medievale. Il ruolo di Costantinopoli nell'impero bizantino. L'esperimento ostrogota in Italia: Teodorico. Giustiniano e il *Corpus Iuris Civilis*. Accenni alla guerra greco-gotica. La calata Longobarda e la frammentazione bizantino- longobarda in Italia, la donazione di Sutri. Approfondimento sui lasciti longobardi nel lessico italiano. La diffusione del cristianesimo nel V secolo: il monachesimo, la regola benedettina, l'origine della lotta papato-impero. Il problema religioso: la lotta per l'iconoclastia	PENTAMESTRE
6. Nucleo fondante: La nascita e la diffusione dell'Islam L'Arabia pre-islamica, Maometto e la predicazione, l'affermazione e la diffusione dell'Islam, i cinque pilastri, l'età del califfato, il problema sciita-sunnita, l'espansione islamica e le conseguenze nel Mediterraneo, i lasciti culturali. La tesi di Pirenne. Approfondimenti: La visione del Corano circa le donne, lessico islamico fondamentale. Approfondimento sulle parole italiane di origine araba.	PENTAMESTRE
7. Nucleo fondante: Introduzione all'Alto Medioevo Le basi della società feudale. Accenno alla storia dei Franchi. L'ascesa dei carolingi: l'intervento di Carlo Magno in Italia fra fonti storiche e letterarie. Il progetto culturale di Carlo Magno: la Scuola Palatina. Come lavoro estivo: L'incastellamento nell'Europa feudale, la curtis.	PENTAMESTRE

8. Nucleo fondante: approfondimenti di carattere tematico, attualità, elementi di costituzione e cittadinanza - CLIL module: 12 hours on Globalization (definition, discussion, advantages and disadvantages, pros and cons, debate; a history of the world in six glasses) - Romanizzazione: dibattito storiografico sulle interpretazioni circa le radici comuni della cultura europea; - Limes, confini: in collaborazione con Istituto Parri: "Another Brick in the wall", i muri ieri e oggi. - Migrazioni e migranti, in collaborazione con Istituto Parri: "Climate of change" storie di clima e migrazioni. - Lettura integrale e discussione di: A. Leogrande*, La frontiera* S. Foer, Possiamo salvare il mondo prima di cena / G.Thunberg, La nostra casa è in fiamme	INTERO ANNO
9. Fonti storiche, letterarie, storiografiche - Plutarco, *Vita di Silla*, 31 "Le liste di proscrizione" - Cicerone, estratti da *Catilinaria I* - Sallustio, *Bellum Catilinae*, 37 "I sostenitori di Catilina" - Cesare, *De bello gallico*, VII, 77 "L'assedio di Alesia" - Shakespeare, *Julius Caesar*, "L'orazione funebre di Marco Antonio" - Augusto: laboratorio delle fonti (*Res gestae rivi augusti*, Tacito, Svetonio, Canfora) - Tacito, *Annales*, XI, 24, 25; "Il discorso per l'annessione dei galli in senato", - Tacito, *Annales*, passim 26-38 "Messalina e Agrippina"; - Nerone: laboratorio delle fonti *(*Svetonio, *Vite XII Cesari*, passim, la posizione di A: Giardina) - Plinio il Giovane, *Lettera a Tacito* - Tacito, *Agricola, XXXI, 1*, "Dicono pace dove fanno deserto" - Tacito, Annales, XI, 4 "Claudio e il discorso in senato" - Lattanzio, *De mortibus persecutorum* "l'editto di Costantino" - *Codex teodosianum* "la repressione del paganesimo"	INTERO ANNO

Bologna, 1 giugno 2022

FIRMA DEL *DOCENTE* ***Valentina Rosa***

FIRMA DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE, COMPONENTE STUDENTI

1. **Luca De Capite**

2. **Ginevra Ferrini**