|  |  |
| --- | --- |
| Liceo Fermi Falcon |  LICEO SCIENTIFICO STATALE *“E. FERMI”*SEDE: VIA MAZZINI, 172/2° - 40139 BOLOGNATelefono: 051/4298511 - Fax: 051/392318 - Codice fiscale: 80074870371 Sede Associata: Via Nazionale Toscana, 1 - 40068 San Lazzaro di SavenaTelefono: 051/470141 - Fax: 051/478966E-mail: **fermi@liceofermibo.net** Web-site: **www.liceofermibo.net** |

PROGRAMMA DI STORIA/GEOGRAFIA DELLA CLASSE II - SEZ.D - a.s.2021-2022

 DOCENTE: Nicoletta Pizzoferrato

 TESTO IN ADOZIONE: AA.VV. *Limes*, Pearson Voll.1 e 2

|  |
| --- |
| La prima e la seconda guerra punica |
| Il dominio sul Mediterraneo. L’organizzazione delle province |
| Le conseguenze delle conquiste. Le trasformazioni culturali |
| La crisi della repubblica romana: le riforme dei Gracchi, il potere di Mario e la guerra sociale, la guerra civile e la dittatura di Silla |
| L’età di Cesare: gli anni di Pompeo e Crasso, l’ascesa di Cesare, la guerra civile e la dittatura di Cesare |
| Il principato di Augusto: l’ascesa di Augusto, il principato, le riforme e l’ideologia augustea |
| L’età del consolidamento: la dinastia nobiliare giulio-claudia; la dinastia italica: i Flavi |
| L’apogeo dell’impero: il principato adottivo e l’ottimo principe; l’esercito e le province: i Severi |
| La forza dell’impero: l’impero delle città, le città dell’impero, la globalizzazione romana, ricchi, poveri, arricchiti |
| La cultura, la religione, la rivoluzione cristiana |
| Crisi e trasformazione: la crisi del III secolo, le riforme di Diocleziano |
| Costantino e la fondazione dell’impero cristiano, l’età di Teodosio |
| La fine dell’impero d’occidente: Romani e Germani, come muore un impero |
| I regni romano-germanici; l’Italia dopo il 476: gli Ostrogoti |
| L’impero continua a Oriente: il sogno di Giustiniano, un impero più greco e meno romano |
| La Chiesa in Occidente, l’Italia divisa: Longobardi e Bizantini |
| La nascita dell’Islam. La prima espansione araba, l’impero degli Ommayadi,il califfato abbaside e la fine dell’unità politica. |
| La *curtis* e il potere signorile |
| La frattura tra la Chiesa romana e la Chiesa orientale, i Franchi e la nascita del sistema vassallatico, i Longobardi e l’intervento franco in Italia |
| **Lavoro di gruppo**Gli alunni, a gruppi, presentano ai compagni la struttura e la funzione delle seguenti costruzioni romane, proiettando le immagini di alcuni siti archeologici: i ponti, la domus, le terme, l’anfiteatro, l’acquedotto |
| **Educazione civica**Visione del film "Chernobyl 1986”Gli alunni, a gruppi, analizzano alcuni aspetti fondamentali dell'esplosione nucleare del reattore di Chernobyl, approfondendo quanto visto nel film " Chernobyl 1986".  Il prof. Filippo Ferrara dell'Istituto Parri tiene ai ragazzi una lezione sulla caduta del muro di Berlino.  Gli alunni parlano della guerra in Ucraina. L'insegnante fa da mediatore. Discussione in classe su alcuni punti presenti nel Manifesto redatto in occasione dell'occupazione. Riflessioni sulle criticità della scuola e su come cercare di ovviarle.  |

Bologna, 3/6/2022 Nicoletta Pizzoferrato