|  |  |
| --- | --- |
| Liceo Fermi Falcon | **LICEO SCIENTIFICO STATALE** *“****E. FERMI****”*  SEDE: VIA MAZZINI, 172/2° - 40139 BOLOGNA  Telefono: 051/4298511 - Fax: 051/392318 - Codice fiscale: 80074870371  Sede Associata: Via Nazionale Toscana, 1 - 40068 San Lazzaro di Savena  Telefono: 051/470141 - Fax: 051/478966  E-mail: [**fermi@liceofermibo.net**](mailto:fermi@liceofermibo.net) Web-site: **www.liceofermibo.net** |

**PROGRAMMA DI INGLESE DELLA CLASSE 2 SEZ. A a. s. 2021/2022**

**● Testi: Kay, Jones, Minardi, Brayshaw: INTO FOCUS B1 (Pearson)**

**Kay, Jones, Minardi, Brayshaw: INTO FOCUS B1+ (Pearson)**

**● Grammatica di riferimento: Jordan, Fiocchi: NEW GRAMMAR FILES (Trinity Whitebridge)**

**DOCENTE: MARIA LUISA BERTOLINI**

**\*comprensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche**

|  |  |
| --- | --- |
| Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato | **\*Ore dedicate ad ogni argomento** |
| **Da INTO FOCUS B1:** |  |
| **1 - Nucleo fondante:**  **Unit 6 JUST THE JOB** | **9** |
| **Structures:** Second Conditional, Modal verbs for obligation and permission |  |
| **Functions:** Impossible or imaginary situations, Expressing necessity, lack of necessity, obligation, Asking for permission, Giving advice |  |
| **Vocabulary**: Jobs and work, Employment, Describing jobs |  |
| **Skills:** Listening: becoming a doctor; Reading: career and personality types; Speaking: showing interest; Writing: a personal email |  |
| **2 - Nucleo fondante:**  **Unit 7 CONSUMER SOCIETY 9** | |
| **Structures:** The Passive, Quantifiers, Indefinite pronouns |  |
| **Functions:** Talking about quantities, putting emphasis on the action |  |
| **Vocabulary**: Shop and services, Clothes and appearance |  |
| **Skills:** Listening: buying presents; Reading: online shopping stores; Speaking: shopping and making complaints |  |
| **3 - Nucleo fondante:**  **Unit 8 WELL-BEING 9** | |
| **Structures**: Past Perfect, Reported Speech |  |
| **Functions:** Narrating a past event, reporting people’s statements |  |
| **Vocabulary:** Body parts, Symptoms and health |  |
| **Skills:** Listening: Central Park; Reading: An invention to clean the air; Speaking: A doctor’s appointment |  |
| **Da INTO FOCUS B1+:** |  |
| **4 - Nucleo fondante:**  **Unit 1 A NEW LOOK 9** | |
| **Structures**: Dynamic and State verbs, Present Perfect Continuous |  |
| **Functions:** Talking about duration, describe a person |  |
| **Vocabulary:** Clothes: fashion and personality, accessories, style |  |
| **Skills:** Listening: friendship, Reading: timeless clothes; Speaking: describing a photo |  |
| **5 - Nucleo fondante:**  **Unit 2 IT’S JUST A GAME 9** | |
| **Structures**: Narrative tenses, Verbs followed by infinite or -ing |  |
| **Functions:** Narrating experiences |  |
| **Vocabulary:** Sports and people in sport |  |
| **Skills:** Listening: role models, Reading: a tennis champion: Speaking: asking for and giving an opinion |  |
| **6 - Nucleo fondante:**  **Unit 3 ON THE GO +** **Unit 5 PLANET EARTH** **9** | |
| **Structures**: Modals of deduction, Articles: *a/an*, *the*, no article,Non-defining relative clauses |  |
| **Functions:** Present and past speculation, defining things, give information |  |
| **Vocabulary:** Means of transport and travel, Geographical features and measurements |  |
| **Skills:** Listening: different holiday experiences, Reading: digital travellers; Speaking: Asking for and giving advice |  |
| **7 - Nucleo fondante:**  **Unit 8 SOCIAL RIGHTS AND WRONGS** | **11** |
| **Structures**: Wish/if only + Third Conditional *(da Unit 6);* Reported speech: questions and imperatives *(da Unit 7);* The Passive *(revision);* Have/get something done |  |
| **Functions:** Expressing regret and criticism, reporting orders and requests, talking about situation in which one performs an action for us |  |
| **Vocabulary:** People involved in crime and the justice system |  |
| **Skills:** Listening: A young ex-offender; Reading: Living in a kind society; Speaking: Talking about advantages and disadvantages |  |
| **7 - Nucleo fondante: film “Green Book” in lingua originale con sottotitoli**  **inglesi 7** | |
| Comprensione e analisi della trama, dei dialoghi, dei personaggi |  |

**Le ore dedicate ai singoli nuclei fondanti si riferiscono alla presentazione ed esercizio di tali nuclei, ma, data la specificità della materia, gli argomenti, le funzioni e il lessico sono stati ripresi ciclicamente.**

**Attività di ascolto:** tutte le attività di ascolto delle Unità svolte.

**Testo New Grammar Files**: il testo è stato usato per esercizi di rinforzo sulle strutture presentate durante l’anno.

**Lettorato**: Sono state svolte 5 ore in compresenza con il lettore Martin Burnett-Stuart su argomenti di attualità vari.

**Recupero**: In itinere, + 3 ore di recupero delle principali strutture durante la prima settimana di gennaio.

**Letture estive:** Per le vacanze estive si richiede la lettura di:   
Jacob-Edwards-Stoker-Poe, **Gothic Short Stories**, collana “Reading and Training” ed. CIDEB   
Black Cat, ISBN 978-88-530-0176-4, € 10.00, e di effettuare tutti gli esercizi e le attività che accompagnano il testo.

**Bologna, li 30/05/2022**

**FIRMA DEL DOCENTE FIRMA DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE, COMPONENTE STUDENTI**

**Maria Luisa Bertolini ………………………… ……………………………**