



LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. FERMI"

SEDE: VIA MAZZINI, 172/2° - 40139 BOLOGNA
Telefono: 051/4298511 - Fax: 051/392318 - Codice fiscale: 80074870371
Sede Associata: Via Nazionale Toscana, 1 - 40068 San Lazzaro di Savena
Telefono: 051/470141 - Fax: 051/478966

E-mail: fermi@liceofermibo.net

Web-site: www.liceofermibo.net

CLASSE 2L AS 2021-2022 → FUTURA 3L AS 2022-2023 Prof. Deborah Papa

COMPITI ASSEGNATI PER LE VACANZE ESTIVE: ITALIANO

PARTE PRIMA LETTURA e Produzione

Leggere i seguenti libri:

1-Plauto, Aulularia (dall'italiano) TESTO TEATRALE Edizione consigliata Plauto (Aulularia) – Molière l'Avaro Collana Specchi Ed. Scolastiche Bruno Mondadori

dovrebbe essere disponibile su Amazon, <u>qualora non lo fosse o i tempi di spedizione fossero molto lunghi potete acquistare un'altra edizione economica</u>:

- -Plauto Aulularia traduzione degli studenti del Liceo Minghetti
- -Plauto Aulularia Traduzione di Alessandro Natucci, apparati critici di Fabia Zanasi (sono edizioni frutto di progetti scolastici degli studenti e dei colleghi del Liceo Minghetti)



Produzione: Considera l'estratto "Plauto Molière Aulularia COMM" su Classroom, p. 86-87 prima colonna "L'avaro"; svolgi l'esercizio contenuto in corrispondenza del "quadratino nero": svolgi un ritratto dell'avaro di Plauto, prima in forma di schema, poi in forma di testo coeso. Vedi i punti a) e b) del commento.

2 - Paolo Cognetti, Le otto montagne, Einaudi editore - NARRATIVA

Produzione predisporre un testo COESO contenente **la presentazione scritta di un capitolo** a scelta che rispetti le seguenti caratteristiche.

Contenuti:

- Autore, titolo, edizione del testo
- Breve riassunto della trama 150 parole max. (controllo antiplagio sul testo)
- Presentazione personale di un capitolo che ha colpito **motivando la ragione** e portando esempi concreti dal testo (min. 250 max 450 parole)

Inoltre, riportare a parte

- TRE frasi/periodi che hanno colpito e SPIEGARE IL MOTIVO con sufficiente ampiezza (... vale a dire non "tirare via" !!!)

Lunghezza: rispettare i parametri indicati sopra, per le tre frasi non sono indicati massimo e minimi di parole. (a mano o a PC).

3- Jacques Le Goff, IL MEDIOEVO Alle origini dell'identità europea, economica Laterza, SAGGISTICA

Consiglio di lettura: trattandosi di un saggio e non di un testo di narrativa, è preferibile procedere di capitolo in capitolo, abituandosi, per ogni capitolo, al linguaggio tecnico, alle definizioni e allo stile che nel biennio si incontra più raramente ma che diventa una norma al triennio, nelle diverse discipline. Dopo aver letto un capitolo, tornare sulle pagine e reperire le informazioni che servono a completare la definizione richiesta dall'esercizio. Curare la definizione di ogni parola selezionando le informazioni utili all'inquadramento del singolo argomento. Attivare le competenze di lettura, comprensione e sintesi.

Dopo aver letto il testo, per ogni capitolo svolgi l'esercizio richiesto, per iscritto con attenzione alla terminologia tecnica incontrata e alla correttezza linguistico grammaticale.

- **Cap.1** La Chiesa cattolica e gli Stati. Definisci le seguenti parole chiave: Chiesa, Impero, Crociata, Cultura araba, eresia
- **Cap 2** I monasteri e la cultura monastica. Definisci le seguenti parole chiave: Ordine benedettino, Cluny, Citeaux, "ruminazione monastica".
- Cap. 3 Il sistema feudale: schematizza il capitolo.
- **Cap. 4** Regioni e nuovi stati dell'Europa medievale: leggere e sottolineare sul testo i diversi stati di cui viene ricostruita la storia.
- **Cap. 5** Le città. Definisci le caratteristiche della nuova società che si sviluppa nelle città. Definisci i seguenti concetti/parole chiave: "nuove solidarietà a base professionale", "solidarietà a carattere religioso". Definisci quale nuovo concetto del tempo si afferma nelle città e paragonalo a quello indicato al cap. 2.
- **Cap. 6 Lo sviluppo economico**: spiega le espressioni/frasi riportate di seguito. Quando ritieni di essere in presenza di un'espressione metaforica, indica anche il campo semantico di appartenenza. <u>Fai sempre attenzione al contesto generale in cui sono inserite</u>: ti servirà per confezionare correttamente ed in modo esaustivo la risposta.
- p. 59 "fioritura economica"; p. 60 "l'Europa rimane in gran parte alla mercé delle intemperie e dei capricci della natura"; p. 61 "un embrione di industria"; p. 62 " e costituisce il coronamento di questa fioritura economica"; p. 61 " 'stanze di compensazione' della cristianità"; p. 62 (economia) che allunga i suoi tentacoli"; p. 63 "prendono la parte del leone"; p. 64 "pratiche precapitalistiche"; p. 64"acquisire il diritto di cittadinanza".
- **Cap. 7 Lo sviluppo tecnologico.** Individua e spiega tre aspetti legati al progresso tecnologico che ti hanno colpito all'interno del testo.
- **Cap. 8 Istruzione e sapere**. Rintraccia nel testo le informazioni che ti consentono di rispondere con completezza al seguente quesito: "Quali sono le diverse tipologie di scuole e forme di organizzazione del sapere menzionate nel testo?"
- **Cap. 9. Arte e letteratura**. Dividi il testo in sequenze, segnandole sul libro. Dai ad ognuna un titolo significativo.
- **Cap. 10. Idee, Sensibilità, mentalità**. Rintraccia nel testo le informazioni che ti consentono di rispondere con completezza al seguente quesito: "Quali sono le 'ossessioni' dell'uomo medievale? Scegline due e illustrale".

PARTE SECONDA: RIPASSO

Facendo riferimento al programma di italiano:

ripassare i seguenti nuclei tematici:

- Nucleo 5 La letteratura delle origini. Focalizzarsi su : letteratura provenzale, Scuola siciliana, Poeti Toscani.
- Nucleo 7 Il Teatro (parte teorica)

INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO:

NB: tutti i compiti dovranno essere svolti entro l'inizio del prossimo anno scolastico, saranno il punto di partenza per il nuovo lavoro e verranno verificati. Dunque controllare le scadenze.

Possono essere svolti su carta o su PC (in questo caso dovranno essere stampati) e raccolti in un "fascicolo" con i compiti delle vacanze da portare con sé a partire dal primo giorno di scuola.