**Compiti estivi per la classe 2B di Italiano e di Latino**

**Anno scolastico 2023/2024**

Tutti gli alunni che nel corso dell’anno hanno evidenziato lacune di vario genere nello scritto devono entro settembre colmarle con esercizi specifici. Consiglio di utilizzare il testo in adozione di grammatica e di svolgere almeno una decina di pagine di esercizi per ogni argomento (ortografia, punteggiatura, coesione/coerenza, i pronomi, i modi e i tempi dei verbi, i connettivi).

Ripasso, in vista della prova di ingresso di Italiano di Settembre (analisi del testo), dei metodi della narrazione da “Limpida meraviglia” (narrrativa) ed esercitarsi nell’analisi del testo narrativo scegliendo , a piacere, qualche testo non analizzato in prima liceo.

Ripasso, prima dell’ingresso in terza, della letteratura delle origini “ Limpida meraviglia” (poesia).

**Per tutti**

**Svolgere almeno una delle tre tracce proposte**

**Per gli studenti con fragilità in Italiano: svolgere tutte e tre le tracce e consegnarle all’insegnante all’inizio della classe terza.**

-Ragazzi e ragazze della tua età spesso chiedono di poter avere e /o guidare il motorino. I genitori sono per lo più restii e citano i casi di vite spezzate o rovinate per sempre dall’imprudenza o dai pericoli della strada. I ragazzi oppongono, al rifiuto dei genitori, le loro ragioni.

Esamina il problema assumendo entrambi i punti di vista e concludi con il tuo motivato parere.

-Il razzismo è un fenomeno presente fin dai tempi antichi nella nostra società, ma oggi esso si ripropone in forma più acuta e drammatica per la continua e massiccia emigrazione dai Paesi del Terzo Mondo verso i Paesi ricchi, come l’Italia e gli altri Stati dell’Unione Europea.

Analizza la questione ed esponi le tue opinioni in proposito.

-“Noi viviamo delle esistenze immensamente privilegiate, se comparate con quelle della grande maggioranza degli esseri umani, nostri fratelli. Ma ci permettiamo questa vita consumando molto di più rispetto alla nostra quota di risorse del pianeta, e lasciando una “impronta” più grande di spreco e di inquinamento sull’ambiente globale. Un proverbio africano recita: La Terra non è nostra, è un tesoro che custodiamo per i nostri figli, e per i figli dei nostri figli. Speriamo che la nostra generazione sia all’altezza di questo compito” (Kofi Annan). Esprimi criticamente le tue considerazioni in relazione alla responsabilità che ognuno di noi deve assumersi nei confronti dell’ambiente che ci ospita.

I temi svolti verranno consegnati all’insegnante all’inizio della terza.

**Suggerimenti di lettura per tutti**

Scegliere almeno tre dei libri proposti e preparare per ciascuno un intervento orale di circa dieci minuti.

1. **il viaggio**
* Hesse, *Narciso e Boccadoro*
* Voltaire, *Candido*
* Rigoni Stern, *Il sergente nella neve*
* Arslan, *La strada di Smirne*
* Levi, *La tregua*
1. **l’adolescenza**
* Moravia, *Agostino*
* Bilenchi, *Anna e Bruno*
* Culicchia, *Il paese delle meraviglie*
* Brizzi, *Jack Frusciante è uscito dal gruppo*
* D’Avenia, *Bianca come il latte, rossa come il sangue*
* C. Frascella, *La sfuriata di Bet*
* Veladiano, *La vita accanto*
* N. Ammaniti*, Io e te*
* Riccarelli, *Stramonio*
* M.C. Colombo, *Il negativo dell’amore*
* K. Thompson Walker, *L’età dei miracoli*
* J. Guimaraes Rosa, *Miguilim*
* C. D’Amicis, *La guerra dei cafoni*
* Geda, *Per il resto del viaggio ho sparato agli indiani*
* Bernardini, *Corpo libero*
* E. Ferrante, *L’amica geniale*
1. **il doppio**
* Stevenson, *Lo strano caso del Dottor Jekyll e Mr Hyde*
* Conrad, *L’inquilino segreto (*in *Racconti di mare e di costa)*
* O. Wilde, *Il ritratto di Dorian Gray*
* Calvino, *Il visconte dimezzato*
* A. Perissinotto, *Le colpe dei padri*
1. **il lager e la deportazione**
* P. Levi, *Se questo è un uomo*
* Il diario di Anna Frank
* De Benedetti, *16 ottobre 1943*
* Deaglio, *La banalità del bene*
* Padoan, *Come una rana d’inverno*
* Bassani, *Il giardino dei Finzi Contini*
* Loy, *La parola ebreo*
* Wiesel, *La notte*
* Marani, *Dallo scudetto ad Auschwitz*
* Spiegelmann, *Maus* (graphic novel)
* Arslan, *La masseria delle allodole, La strada di Smirne*
1. **Il Medioevo**

. Le Goff, il “Bel”Medioevo

. W.Scott, Ivanhoe

. K.Follett, I pilastri della terra

**Il giallo**

. U.Eco Il nome della rosa

. Denis Guedj Il teorema del pappagallo

**Consigliati per l’ingresso in terza (raccomanderei a tutti di leggerli)**

-Marco Santagata, Dante. Il romanzo della sua vita

-Bertolt Brecht, Gli affari del signor Giulio Cesare

-Uno dei libri concordati con gli insegnanti di Storia del triennio

 che vi avevo già inviato via email

**Latino per tutti**

Ripasso degli argomenti svolti nel secondo quadrimestre

Da Latina arbor v.1 : versioni n.132,133 pag.569-570.

Da Latina arbor v.2 : versioni n.2,n.3,n.4,n.5,n.6 da pag.14 a

Pag.16.

Le versioni svolte saranno corrette all’inizio della terza.

**Per gli alunni con fragilità in latino**

Ripasso di tutto il programma svolto durante l’anno scolastico, con particolare attenzione alle proposizioni subordinate.

Esercitarsi il più possibile nella traduzione.

Oltre alle versioni suindicate svolgere esercizi o versioni (sul testo in adozione) sugli argomenti in cui ritenete di avere qualche lacuna.

“Chi non legge, a 70 anni avrà vissuto una sola vita: la propria. Chi legge avrà vissuto 5000 anni: c’era quando Caino uccise Abele, quando Renzo sposò Lucia, quando Leopardi ammirava l’infinito … perché la lettura è un’immortalità all’indietro”

**(Umberto Eco)**

**Buone vacanze a tutti e buona lettura! Anna Maria Iavicoli**