

Rubrica per l'attribuzione del voto di comportamento

La rubrica è basata sulle delibere del Collegio riguardanti il voto di comportamento, **recepite dal PTOF**; esse sono conformi ai documenti deliberati dagli OO. CC. del nostro Istituto, competenti sulla materia (Patto Educativo di Corresponsabilità, Regolamento di Istituto, Regolamento di Disciplina), e alla normativa vigente.

E' formulata per riassumere criteri e normativa già in vigore, allo scopo di fornire ai Consigli di Classe, che deliberano sul voto di comportamento, uno strumento agile di consultazione, allo scopo di ottenere valutazioni il più possibili omogenee.

VOTO	Motivazioni
4/ 5	<p>La valutazione per la condotta inferiore a sei decimi, secondo il disposto dell'art. 4 , DM 5 del 16/01/2009, determina la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo (EDS). Si tratta di una valutazione nettamente negativa, che consegue ad un'infrazione grave da parte dello studente.</p> <p>La valutazione inferiore a sei decimi, ossia cinque / quattro decimi, può essere attribuita allo studente a seguito di un provvedimento di sospensione dalle lezioni, qualora ricorrano le condizioni indicate dall'art. 4 del DM 5 del 16/01/2009, come si legge nel seguente stralcio: <i>“ la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità, (assimilabili a reati), riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti [...] nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni”</i></p>
6	<p>Il 6 rappresenta una valutazione non positiva del comportamento, da adottare quando si verifichino le condizioni seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sospensione dalle lezioni anche per 1 solo giorno o sanzione di attività a favore della Comunità scolastica .2. Presenza di numerose note e richiami.3. Gravi violazioni dei regolamenti (ad esempio, in merito alle entrate o alle uscite, previste dal Regolamento di Istituto), anche non sanzionate prima dello scrutinio. <p><u>N.B. Il voto può essere deliberato dal C.d.C. in presenza di un solo indicatore fra quelli sopra elencati</u></p> <p>L'attribuzione del 6 in condotta comporta l'impossibilità di partecipare ai viaggi di istruzione nell'anno scolastico in corso (se il 6 è nel trimestre) o nell'anno scolastico successivo se è nel pentamestre.</p>

7

Il 7 rappresenta una valutazione mediamente positiva di un comportamento che, però, dovrebbe migliorare; infatti, lo studente cui venga assegnata tale valutazione ha compiuto violazioni del Regolamento di Istituto, del Patto di corresponsabilità e delle altre normative o ha mostrato impegno e partecipazione discontinui.

Motivazioni specifiche :

1. numero di **entrate posticipate e/o di uscite anticipate** il massimo numero di ritardi consentiti per evitare nel trimestre l'attribuzione della valutazione di 7 (o di 6 in casi particolarmente gravi) sale a: o sei nel trimestre, o dieci nel pentamestre; ma contestualmente nel computo dei ritardi saranno conteggiati sia i ritardi cosiddetti brevi (entro i 5 minuti dal suono della campanella e che consentono l'ammissione in classe) che ritardi con ingresso dalla seconda ora.

La disciplina delle uscite anticipate non è cambiata rispetto agli anni precedenti: il massimo numero di uscite anticipate consentite per evitare nel trimestre l'attribuzione della valutazione di 7 (o di 6 in casi particolarmente gravi) rimane di o tre nel trimestre, o cinque nel pentamestre.

A chiarimento ed integrazione di quanto sopra, si precisa che gli studenti che risiedono in sedi disagiate e utilizzino mezzi pubblici che non consentano di arrivare in orario, o necessitino di uscire anticipatamente, possono fare richiesta di modifica permanente dell'orario presentando in segreteria alunni l'apposito modulo a cui va allegata copia dell'orario del bus o del treno che attesti la necessità. Tale richiesta sarà valutata dalla presidenza e verrà fornita risposta. In caso invece di visite mediche o analisi cliniche, i relativi ritardi non concorreranno alla determinazione del numero massimo, dietro presentazione di certificato che ne attesti l'effettuazione. Allo stesso modo non verranno computati i ritardi provocati da causa di forza maggiore (trasporti, neve ecc) che però dovranno essere debitamente giustificati come tali da parte dei genitori. Sarà cura dei Consigli di Classe la valutazione di tali situazioni. La scuola si riserva di effettuare i controlli del caso. Inoltre ogni situazione straordinaria dovrà tempestivamente essere segnalata, via mail, al docente coordinatore della classe superiore a quanto stabilito dal Regolamento di Istituto (rispettivamente 3 entrate e uscite nel trimestre, 5 nel pentamestre), significativo numero di entrate in ritardo (ritardo breve) e di assenze non giustificate o che avvengano ripetutamente in occasione di verifiche.

2. Presenza di **note** disciplinari e richiami.

3. Mancato **recupero delle ore**, secondo le modalità deliberate dal Collegio.

4. Scarso impegno nella costruzione del proprio percorso di **PCTO**, mancato rispetto delle scadenze e delle consegne dei documenti richiesti il PCTO.
Valutazione negativa dell'attività da parte dei referenti PCTO e/o da parte del tutor interno o esterno, riportata nella scheda di valutazione.

5. Scarsa **partecipazione al dialogo educativo**, **inadeguato** impegno nello studio e scarso rispetto delle consegne.

6. Insoddisfacente capacità di adattare **le proprie modalità comunicative** al contesto, di ascoltare le ragioni degli altri, di esercitare l'autocontrollo anche esprimendo il proprio dissenso.

N.B. Il voto può essere deliberato dal C.d.C. in presenza di un solo indicatore fra quelli sopra elencati.

In presenza di note disciplinari, che sanzionino comportamenti non particolarmente gravi, il C. d C. deciderà se attribuire 7 o 8 .

<p>8</p>	<p>L' 8 rappresenta una valutazione positiva del comportamento, caratterizzata dai seguenti elementi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetto delle regole per quanto riguarda la frequenza, le entrate, le uscite; numero contenuto di ritardi brevi. 2. Discreta o buona partecipazione al dialogo educativo, impegno nello studio e rispetto delle consegne. 3. Capacità di adattare le proprie modalità comunicative al contesto, di ascoltare le ragioni degli altri, di esercitare l'autocontrollo anche esprimendo il proprio dissenso. <p>In presenza di note disciplinari, che sanzionino comportamenti non particolarmente gravi, il C. d C. deciderà se attribuire 7 o 8 .</p>
<p>9</p>	<p>Il 9 rappresenta una valutazione molto buona, che segnala un comportamento che si distingue per gli elementi di seguito elencati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mancanza di note disciplinari e richiami. 2. Rispetto delle regole per quanto riguarda la frequenza, le entrate, le uscite; numero contenuto di ritardi brevi. 3. Significativa partecipazione al dialogo educativo, assiduo impegno nello studio e rispetto delle consegne. 4. Capacità di adattare le proprie modalità comunicative al contesto, fornendo contributi personali. 5. Significativa disponibilità a collaborare all'attività della classe e della comunità scolastica.
<p>10</p>	<p>Il 10 segnala un comportamento esemplare</p> <p>Sull'attribuzione del voto 10 si richiama la delibera del Collegio recepita dal PTOF :</p> <p>Il C.d.C. assegna, di norma, un voto da sette a nove decimi; in caso di comportamenti particolarmente esemplari attribuisce, con la possibilità del voto contrario di un solo docente, il voto di dieci decimi.</p>