



## LICEO SCIENTIFICO STATALE “ENRICO FERMI”

Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)

Telefono: 051-2170201 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFEC0B

PEO: [bops02000d@istruzione.it](mailto:bops02000d@istruzione.it) PEC: [bops02000d@pec.istruzione.it](mailto:bops02000d@pec.istruzione.it)

Web-Site: [www.liceofermibo.edu.it](http://www.liceofermibo.edu.it)



# Piano Didattico Personalizzato per alunni con italiano L 2

**Alunno/a**

*solo iniziali in copertina*

**Anno Scolastico**

**Indirizzo di studio**

**Classe**

**Sezione**

**Situazione linguistica**

(mettere la crocetta sulla fase linguistica  
in cui si trova l'alunno)

- Fase 1 (in Italia da 0 a 12 mesi)**
- Fase 2 (in Italia da 1 a 4 anni)**
- BES con svantaggio socio-linguistico-culturale**

## Dati dell'alunno

Cognome e Nome	
Data e luogo di nascita	
Residente a	
via	
Mail famiglia	
Telefono famiglia	
Mail alunno	
Telefono alunno	

Nazionalità	
Data di ingresso in Italia	

## Percorso scolastico

<i>Ha frequentato:</i>	<i>Luogo</i>	<i>Per anni:</i>
scuola primaria		
scuola secondaria inferiore		
scuola secondaria superiore		

È presente documentazione del percorso scolastico pregresso? Si  No

Nel caso sia presente la si allega al presente PDP.

### ➤ **Corrispondenza tra età anagrafica e classe di inserimento**

- Nessun ritardo
- 1 anno di ritardo

## Situazione linguistica

Lingua madre	
Lingua usata in famiglia	
Altre lingue conosciute	
Lingua Italiana	

## Valutazione delle competenze d'ingresso

Facendo riferimento a

- test di ingresso
- osservazioni sistematiche
- prime verifiche
- colloquio con la famiglia

risulta la situazione di partenza qui di seguito descritta.

<b>&gt; AREA LINGUISTICA</b>		<i>Non sufficiente</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Buono</i>
Italiano Orale	comprensione			
	produzione			
	interazione			
Italiano Scritto	comprensione			
	produzione			

<b>&gt; AMBITI DISCIPLINARI</b>	<i>Non conosciuta</i>	<i>Non sufficiente</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Buono</i>
Italiano				
Latino				
GeoStoria				
Inglese				

Matematica				
Fisica				
Scienze				
Disegno, storia dell'Arte				
Scienze motorie e sportive				

## Valutazione globale

<b>➤ Caratteristiche comportamentali</b>	<i>Sì</i>	<i>A VOLTE</i>	<i>NO</i>
Collaborazione con i compagni			
Collaborazione con gli insegnanti			
Disponibilità alle attività			
Motivazione allo studio			
Rispetto delle regole			
Frequenza delle lezioni			

### ➤ **Metodo di lavoro**

- Pianificazione del lavoro
- sa organizzare il lavoro da solo/a
  - se aiutato/a sa organizzare il lavoro
  - non sa organizzare il lavoro
- Studio personale
- legge e studia testi in italiano semplificato
  - utilizza traduzioni in lingua madre o altro linguaggio veicolare
  - utilizza il vocabolario per tradurre i termini che non conosce
- Svolgimento delle consegne
- comprende e svolge in autonomia semplici consegne in classe
  - esegue i compiti a casa
  - necessita di tempi aggiuntivi per lo svolgimento delle consegne

### **Punti di forza:**

- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_

## Didattica personalizzata

L'alunna seguirà una programmazione a obiettivi minimi:

- in tutte le discipline
- solo nelle seguenti discipline: \_\_\_\_\_

### ➤ **Strumenti comuni a tutte le discipline**

*"Gli strumenti compensativi sono strumenti didattici e tecnologici che sostituiscono o facilitano la prestazione richiesta nell'abilità deficitaria. [...] Le misure dispensative sono invece interventi che consentono all'alunno o allo studente di non svolgere alcune prestazioni che, a causa del disturbo, risultano particolarmente difficili e che non migliorano l'apprendimento." (da sito MIUR)*

Cancellare le voci che non interessano e aggiungere quelle che si reputano necessarie

STRUMENTI COMPENSATIVI	MISURE DISPENSATIVE	MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE
uso del vocabolario uso del dizionario bilingue uso di glossari uso di schemi, mappe concettuali uso di linguaggio non verbale sottolineatura dei concetti base semplificazione dei testi uso di libri di testo o dispense nella propria lingua. semplificazione delle consegne valorizzazione dei saperi precedenti	Ridurre la quantità dei compiti a casa Essere più flessibili rispetto alla tempistica per la consegna dei compiti scritti Evitare prove valutative nella stessa giornata Non scrivere sotto dettatura Non prendere appunti	Valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento piuttosto che alla correttezza formale Verifiche scritte/pratiche con stesse modalità del gruppo classe, ma con riduzione della quantità di lavoro da svolgere o con tempo aggiuntivo Semplificazione dei testi Pianificazione di prove di valutazione formativa Prove orali in compensazione di prove scritte Verifiche orali programmate

*Gli **schemi, le mappe, i glossari** che si utilizzeranno durante le verifiche devono essere preventivamente concordati con il docente di riferimento li controllerà e vi apporrà una firma. Gli elaborati dovranno essere dati in visione al docente alcuni giorni prima della verifica. Gli elaborati dovranno essere conservati in maniera ordinata in un quaderno ad anelli o in un portalistino.*

➤ **Strumenti specifici per disciplina**

In questo schema aggiungere solo gli strumenti o le misure specifiche della disciplina, non ripetere quanto già scritto sopra.

Disciplina	Strumenti compensativi	Misure dispensative	Modalità di verifica e criteri di valutazione
Italiano/Ed. Civica			
Latino /Ed. Civica			
Geostoria /Ed. Civica			
Inglese /Ed. Civica			
Matematica /Ed. Civica			
Fisica /Ed. Civica			
Informatica /Ed. Civica			
Scienze /Ed. Civica			
Disegno e Storia dell'arte /Ed. Civica			
Scienze motorie e sportive/Ed. Civica			
IRC /Ed. Civica			
Ed. Civica			

## **Interventi integrativi di supporto previsti**

- Attività individualizzate e/o di piccolo gruppo
- Corso di italiano L2 in orario extra-scolastico
- Intervento di mediatore linguistico
- doposcuola didattico: attività "Compiti a scuola"
- recupero disciplinare: (SGI, sportelli o settimana di recupero)
- attività ricreative pomeridiane scolastiche o esterne alla scuola
  
- altro.....

### ➤ **Valutazione finale**

La valutazione terrà conto dei seguenti indicatori:

- livello iniziale di partenza
- risultati ottenuti nell'apprendimento dell'italiano L2 e/o nelle azioni di sostegno programmate
- risultati ottenuti nei percorsi disciplinari programmati
- motivazione, partecipazione, impegno
- osservazione dei progressi effettuati nell'apprendimento

**Il presente Piano Didattico Personalizzato è stato concordato e redatto  
in data**

	Nome e Cognome	Firma
Famiglia:		

Il sottoscritto, in qualità di Genitore, o chi esercita la responsabilità genitoriale, dichiara di approvare il presente PDP in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Alunno		
Italiano/Ed. Civica		
Latino/Ed. Civica		
GeoStoria/Ed. Civica		
Inglese/Ed. Civica		
Matematica/Ed. Civica		
Fisica/Ed. Civica		
Scienze/Ed. Civica		
Disegno, Storia dell'Arte/Ed. Civica		
Scienze motorie e sportive/Ed. Civica		
IRC/Ed. Civica		

**Il presente documento è firmato in duplice copia, di cui**

- 1. copia deve essere consegnata in Segreteria per essere protocollata**
- 2. copia data alla famiglia**

**Il file word, privo delle firme, deve essere inviato all'indirizzo  
sportelloinclusion@liceofermibo.edu.it**

**Il presente documento è uno strumento di lavoro e pertanto viene monitorato  
per essere periodicamente rivisto o integrato, alla luce di nuove esigenze  
rilevate o sperimentate.**