



LICEO SCIENTIFICO STATALE “ENRICO FERMI”

Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)
Telefono: 051-2170201 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFEC0B
PEO: bops02000d@istruzione.it PEC: bops02000d@pec.istruzione.it
Web-Site: www.liceofermibo.edu.it



Piano Didattico Personalizzato per alunni con Bisogni Educativi Speciali

Alunno/a *solo iniziali in copertina*

Anno Scolastico

Indirizzo di studio Liceo scientifico

Classe

Sezione

Dati dell'alunno

Cognome e Nome	
Data e luogo di nascita	
Residente a	
via	
Mail famiglia	
Telefono famiglia	
Mail alunno	
Telefono alunno	

Percorso scolastico pregresso

Scuola media frequentata	
Coordinatore/ice di classe III media (se noto)	

E' presente documentazione del percorso scolastico pregresso (piano didattico personalizzato o altro) della scuola media inferiore? Si No

Nel caso sia presente lo si allega in fondo al presente PDP.

Diagnosi medico-specialistica

(OVE PRESENTE):

Redatta in data	
dal dott.	
che riceve in via	
tel	
	<input checked="" type="checkbox"/> Specialista pubblico <input type="checkbox"/> Specialista privato
La diagnosi	<input type="checkbox"/> è conforme alle indicazioni della nota USR-ER prot.9741/2014 <input type="checkbox"/> è in attesa di adeguamento

➤ **Informazioni dalla diagnosi**

CODICE	DESCRIZIONE	GRADO *

*Grado: lieve, medio, grave

Caratteristiche del processo di apprendimento, del comportamento scolastico, delle difficoltà riscontrate dell'alunno

➤ **Difficoltà:**

- lentezza ed errori nella lettura cui può conseguire difficoltà nella comprensione del testo;
- difficoltà nei processi di automatizzazione della letto-scrittura che rende difficile o impossibile eseguire contemporaneamente due procedimenti (ascoltare e scrivere, ascoltare e seguire sul testo);
- difficoltà nell'espressione della lingua scritta;
- difficoltà nel recuperare rapidamente dalla memoria nozioni già acquisite e comprese, cui consegue difficoltà e lentezza nell'esposizione durante le interrogazioni;
- difficoltà nella lingua straniera (comprensione, lettura e scrittura);
- scarse capacità di concentrazione prolungata;
- facile stancabilità e lentezza nei tempi di recupero.

- altro.....

Difficoltà nel memorizzare:

- tabelline, formule, algoritmi
- forme grammaticali
- sequenze e procedure scientifiche
- categorizzazioni, nomi dei tempi verbali, nomi delle strutture grammaticali italiane e straniere...

➤ **Punti di forza:**

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

Didattica personalizzata (strumenti compensativi, misure dispensative, valutazione)

"Gli strumenti compensativi sono strumenti didattici e tecnologici che sostituiscono o facilitano la prestazione richiesta nell'abilità deficitaria. [...] Le misure dispensative sono invece interventi che consentono all'alunno o allo studente di non svolgere alcune prestazioni che, a causa del disturbo, risultano particolarmente difficoltose e che non migliorano l'apprendimento." (da sito MIUR)

➤ **Strumenti comuni a tutte le materie**

Strumenti compensativi	Misure dispensative	Modalità di verifica e criteri di valutazione

Gli schemi, le mappe, i formulari che si utilizzeranno durante le verifiche scritte e le interrogazioni devono essere preventivamente concordati con il docente di riferimento li controllerà e vi apporrà una firma. Gli elaborati dovranno essere dati in visione al docente alcuni giorni prima della verifica.

Gli stessi vanno, altresì, conservati in maniera ordinata in un quaderno ad anelli o in un porta listino.

➤ **Strumenti specifici per materia (non riportati nella tabella degli strumenti comuni a tutte le materie)**

Materia	Strumenti compensativi	Misure dispensative	Modalità di verifica e criteri di valutazione
Italiano/Ed. Civica			
Latino/Ed. Civica			
Geostoria/Ed. Civica			
Matematica/Ed. Civica			
Fisica/Ed. Civica			
Informatica/Ed. Civica			
Scienze/Ed. Civica			

Lingua straniera/Ed. Civica			
Disegno e Storia dell'arte/Ed. Civica			
IRC/Ed. Civica			
Educazione motoria/Ed. Civica			
Ed. Civica			

**Il presente Piano Didattico Personalizzato è stato concordato e redatto
in data _____**

	Nome e Cognome	Firma
Famiglia:		

Il sottoscritto, in qualità di Genitore, o chi esercita la responsabilità genitoriale, dichiara di approvare il presente PDP in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Alunno		
Italiano/Ed. Civica		
Informatica/Ed. Civica		
Latino/Ed. Civica		
Filosofia/Ed. Civica		
Storia/Ed. Civica		
Inglese/Ed. Civica		
Matematica/Ed. Civica		
Fisica/Ed. Civica		
Scienze/Ed. Civica		
Disegno e Storia dell'Arte/Ed. Civica		
Educazione Fisica/Ed. Civica		
IRC/Ed. Civica		

Il presente documento è firmato in duplice copia, di cui

1. copia deve essere consegnata in Segreteria per essere protocollata

2. copia data alla famiglia

Il file word, privo delle firme, deve essere inviato all'indirizzo sportelloinclusione@liceofermibo.edu.it

Il presente documento è uno strumento di lavoro e pertanto viene monitorato per essere periodicamente rivisto o integrato, alla luce di nuove esigenze rilevate o sperimentate.