

LICEO SCIENTIFICO STATALE “E.FERMI”

SEDE: VIA MAZZINI, 172/2° - 40139 BOLOGNA

Telefono: 051/4298511 - Fax: 051/392318 - Codice fiscale: 80074870371

Sede Associata: Via Nazionale Toscana, 1 - 40068 San Lazzaro di Savena

Telefono: 051/470141 - Fax: 051/478966

E-mail: fermi@liceofermibo.net

Web-site: www.liceofermibo.net

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

(Legge 104/92 - C.M. 258/83 - C.M. 250/85 - C.M. 167 del 23/5/93 - DPR 24/02/94)

Alunno:

ANNO SCOLASTICO

1) Quadro informativo generale

ISTITUZIONE SCOLASTICA:

SEDE FREQUENTATA:

ANNO SCOLASTICO:

CLASSE FREQUENTATA:

LUOGO DI NASCITA:

RESIDENZA :

REFERENTE ASL:

2) Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
8:15						
9:15						
10:25						
11:20						
12:20						
13:15						

*ore durante le quali è presente l'insegnante di sostegno

° ore durante le quali è presente l'educatore

3) CARATTERISTICHE DELLA CLASSE

Numero ore settimanali di lezione:

Numero alunni frequentanti: :

4) DOCENTI CURRICOLARI

Cognome e nome	Materia di insegnamento

5) ASPETTI FONDAMENTALI DEL PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

Specificazioni relative all'asse	Funzionalità	Potenzialità
COGNITIVO		
Livello di sviluppo raggiunto		
Capacità di integrazione delle competenze, di <i>transfer</i> e di <i>problem solving</i>		
AFFETTIVO RELAZIONALE		
Livello di autostima		
Rapporto con gli altri		
LINGUAGGIO		
Mezzi privilegiati		
Contenuti prevalenti		
Modalità di interazione		
Produzione		
Orale		
Mimico-gestuale ed iconica		
AUTONOMIA		
Autonomia sociale		
APPRENDIMENTO		
Gioco e grafismo		
Lettura		
Transert		
Scrittura		

6) TESTING, LIVELLI DI PARTENZA, PREREQUISITI DISCIPLINARI

Area linguistica:

Area logico-matematica:

Area tecnico-grafica:

Area della creatività:

Perciò che concerne invece i prerequisiti disciplinari messi in evidenza dai test d'ingresso, si è potuto osservare come.....:

In Italiano:

In Storia:

In Matematica:

In Fisica:

In Inglese:

In Scienze Naturali :

.....

7) MODALITÀ DI INTERVENTO DA PARTE DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO E VALUTAZIONE DEL GRADO DI CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI TRASVERSALI

Obiettivi educativi:

- Acquisire un atteggiamento di ascolto, di accoglienza e di rispetto verso gli altri
- Osservare i propri gesti e i propri atteggiamenti al fine di promuovere l'autocontrollo in relazione a se stessi, agli altri, alle cose presenti nello spazio.
- Comprendere idee e motivazioni altrui.
- Prendere coscienza della situazione di handicap in cui ci si trova, in relazione al potenziale recupero e alle proprie reali possibilità, nell'ottica di acquisire un'autonomia personale.
- Essere consapevoli dei propri diritti e doveri.
- Essere coscienti di appartenere a una comunità, di minoranza da un punto di vista linguistico.

8) OBIETTIVI DIDATTICI, DECLINATI SECONDO GLI ASSI DEL PDF

- AREA COGNITIVA:
- AREA NEURO-PSICOLOGICA:
- AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE
- AREA DELL'AUTONOMIA
- AREA LINGUISTICO-COMUNICATIVA
- AREA DELL'APPRENDIMENTO

9) STRATEGIE, METODOLOGIE ATTIVITA' DIDATTICHE PERSONALIZZATE

10) STRUMENTI

11) VERIFICA E VALUTAZIONE

12) TIPO DI PROGRAMMAZIONE E STRATEGIE DIDATTICO EDUCATIVE PERSONALIZZATE

13) PARTICOLARI ATTIVITÀ PROGRAMMATE PER LA CLASSE CHE COINVOLGONO GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

14) VERIFICHE DEL PRESENTE PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

	Nome e Cognome	Firma
Famiglia:		
Alunno		
Italiano		
Informatica		
Latino		
Filosofia		
Storia		
Inglese		
Matematica		
Fisica		
Scienze		
Disegno e Storia dell'Arte		
Educazione Fisica		
IRC		
Educatore		
Operatori A.U.S.L.		

Firma del Dirigente Scolastico

Data di approvazione del PEI: