

Manifesto del Comitato Genitori Liceo Fermi

Il Comitato

Il **Comitato Genitori Liceo Fermi** si è costituito nel Maggio del 2004 per offrire a tutti i genitori degli alunni iscritti al Liceo Scientifico Fermi di Bologna un punto di aggregazione, informazione, discussione ed organizzazione su tematiche rilevanti per la scuola pubblica italiana e specificamente per il Liceo Fermi stesso.

L'obiettivo del Comitato è di supportare la funzione di garanzia e controllo che i genitori dovrebbero svolgere all'interno della scuola, sia facilitando la circolazione delle informazioni ed il dibattito con tutte le componenti della scuola e della società, sia vigilando affinché le relazioni all'interno della scuola si mantengano sempre rispettose dei principi normativi e legislativi.

Le azioni

Si vuole

- **Partecipare** – essere presenti tramite le posizioni di rappresentanza previste dall'ordinamento della scuola pubblica e le attività del Comitato stesso
- **Collaborare** – essere attivi all'interno dell'Istituto, in collegamento con gli operatori della scuola (direzione, docenti, personale ATA) e gli studenti
- **Contribuire** – essere propositivi, portatori di idee che realizzino concretamente i nostri principi guida
- **Promuovere** – essere attivi all'esterno dell'Istituto per partecipare al processo evolutivo della scuola nella società italiana ed europea

I principi

L'azione del Comitato è ispirata da alcuni "principi forti"

- **La centralità della scuola pubblica**
La scuola deve essere espressione concreta della volontà di sviluppo della nazione, oltre che espressione del diritto allo studio di tutti i cittadini. Il sistema formativo nazionale deve essere centrato sulla scuola statale, che deve ricevere il massimo delle risorse e degli sforzi di investimento.
- **La laicità della scuola**
La scuola deve essere luogo neutrale aperto e di incontro, dove sviluppare una società tollerante e rispettosa di tutti. La scuola deve essere capace di permettere l'espressione di ciascuno respingendo le imposizioni dottrinali o ideologiche di qualsiasi matrice.
- **L'educazione alla libertà**
Deve essere obiettivo primario della scuola far capire il significato della libertà, quale patrimonio conquistato storicamente con l'impegno ed i sacrifici di tanti, e trasmettere la responsabilità di difenderla e gestirla nel contesto sociale.
Gli studenti devono acquisire le informazioni e gli strumenti necessari per poter agire nella società con autonomia e capacità critica.
La scuola deve garantire la trasmissione delle conoscenze e nello stesso tempo lo sviluppo delle capacità di scelta e giudizio.

- **La libertà di insegnamento**

I contenuti ed i metodi di insegnamento devono essere affidati ai docenti, che pur seguendo un programma comune sono autonomi nel definirne la realizzazione concreta con ciascun gruppo di discenti. All'autonomia corrisponde la responsabilità della definizione del programma specifico e della sua realizzazione. Per la scelta e la presentazione dei contenuti gli insegnanti non devono rispondere ad alcuna autorità politica o amministrativa; gli unici vincoli sono quelli rappresentati dal sapere condiviso dalla comunità scientifica e intellettuale.

- **La continuità didattica**

Il rapporto docente—discente deve essere curato e valorizzato, per permettere una adeguata trasmissione della conoscenza e dei principi. La continuità di questo rapporto deve realizzarsi in un contesto flessibile che si adatta alle caratteristiche dei docenti e dei discenti, nonché alle opportunità offerte dal contesto stesso.

Gli obiettivi
specifici

Nello specifico del Liceo Fermi si vogliono svolgere iniziative per

- Controllare le conseguenze di iniziative legislative o dispositivi ministeriali che abbiano impatto sulla qualità dell'insegnamento offerto e la rispondenza con quanto dichiarato nel POF dell'Istituto. Partecipare alla discussione con le altre componenti della scuola e portare un contributo di idee a più livelli per migliorare e arricchire l'offerta formativa dell'Istituto e dei singoli corsi.
- Partecipare alla individuazione dei progetti formativi di complemento al curriculum standard ed al POF, quali le gite scolastiche, l'organizzazione di stages, e l'adesione ad iniziative esterne (gare, concorsi, e simili).