



LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. FERMI"

Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)

**Telefono: 051-4298511 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U.
UFEC0B**

PEO: bops02000d@istruzione.it PEC: bops02000d@pec.istruzione.it

Web-Site: www.liceofermibo.edu.it

DIPARTIMENTO DI FISICA



Criteri di valutazione per FISICA

A.S. 2022/2023

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Durante l'anno scolastico la valutazione complessiva risulterà dalle seguenti prove:

- compiti in classe scritti a risposta chiusa e aperta
- interrogazione orale
- interventi dal posto
- relazione di laboratorio di gruppo e singole
- elaborati e compiti a casa
- partecipazione a progetti e attività scientifiche

• Valutazione delle prove scritte

Nelle valutazioni scritte verrà considerata completo un esercizio quando lo sviluppo fisico-matematico, esposto con chiarezza, verrà accompagnato da una breve descrizione dei passaggi, dei teoremi e dei metodi utilizzati per la soluzione, inoltre verranno giudicati positivamente la ricerca delle soluzioni di un esercizio o problema ricercando la formula risolutiva che colleghi i dati del problema alle grandezze fisiche cercate e l'ordine generale dell'esposizione. Il punteggio assegnato alla prova scritta verrà poi trasferito in un voto in decimi in base ad una articolazione che assegna la sufficienza nel caso di raggiungimento degli obiettivi minimi e in ogni caso viene comunicato e formalizzato alla riconsegna della prova.

• Valutazione delle prove pratiche

Potranno essere valutate anche altri lavori come le relazioni di laboratorio, con peso relativo rispetto alle altre prove.

• Valutazione delle prove orali

LIVELLO	DESCRITTORI	VOTO
Insufficienza gravissima	Non svolge il lavoro proposto Mostra di non possedere alcuna conoscenza: non avvia alcuna procedura di calcolo; non argomenta di fronte ad ogni tema proposto.	2
Insufficienza gravissima	Mostra carenze molto gravi nelle conoscenze: commette molti e gravi errori nell'esecuzione dei lavori assegnati; si esprime in modo non adeguato, con termini generici e del tutto impropri.	3
Insufficienza grave	Mostra carenze gravi nelle conoscenze: dimostra qualche abilità che non è però in grado di utilizzare in modo autonomo neppure nell'esecuzione di compiti semplici;	4

	<p>commette gravi errori nella esecuzione dei lavori assegnati;</p> <p>si esprime in modo spesso non adeguato, con termini generici e impropri.</p>	
Insufficienza	<p>Mostra conoscenze superficiali e frammentarie:</p> <p>dimostra di possedere alcune abilità nell'esecuzione di compiti semplici, che utilizza tuttavia con incertezza;</p> <p>esegue i lavori assegnati in modo impreciso;</p> <p>si esprime in modo non sempre adeguato e usa termini generici e/o non appropriati.</p>	5
Sufficienza	<p>Mostra conoscenze essenziali degli argomenti:</p> <p>esegue compiti semplici, ma dimostra scarse abilità in quelli complessi;</p> <p>si esprime in modo sostanzialmente corretto, ma spesso incerto, con una terminologia a volte generica.</p>	6
Discreto	<p>Mostra di conoscere gli argomenti:</p> <p>commette qualche errore nell'esecuzione dei compiti che svolge con strategie generalmente adeguate;</p> <p>si esprime in modo corretto con una terminologia per lo più appropriata.</p>	7
Buono	<p>Mostra di conoscere, comprendere e saper applicare i contenuti:</p> <p>dimostra abilità nelle procedure, pur con lievi imprecisioni;</p> <p>si esprime in modo corretto e fluente, usando una terminologia appropriata.</p>	8
Ottimo	<p>Mostra di padroneggiare tutti gli argomenti:</p> <p>sa organizzare le conoscenze in modo autonomo in situazioni nuove senza commettere errori o imprecisioni;</p> <p>si esprime in modo corretto e fluente con una terminologia ricca e appropriata.</p>	9
Eccellente	<p>Mostra di padroneggiare tutti gli argomenti, facendo ricorso agli opportuni collegamenti interdisciplinari e utilizzando correttamente i linguaggi specifici;</p> <p>sa affrontare con abilità e originalità situazioni nuove e analizzare criticamente contenuti e procedure.</p>	10

Le valutazioni trimestrali / pentamestrali verranno determinate con media pesata considerando le prove collettive, quali per esempio relazioni di gruppo, lavori svolti a casa, con peso relativo rispetto alle altre prove.

In fase di valutazione finale costituirà elemento di valutazione la continuità nella partecipazione al dialogo educativo, il costante impegno nei compiti assegnati, il percorso personale.